

**La réforme permanente de la formation continue  
Quels enjeux pour l'éducation des adultes et les métiers de la formation ?**

## **Colloque du RUMEF**

**Université de Picardie Jules Verne**

**18-19 mars 2021**

*En raison de la situation sanitaire, le colloque se déroulera à distance*

**Informations de connexion :**  
<https://rumef2020.sciencesconf.org/>

### **Jeudi 18 mars**

**9h-9h30 : Ouverture et présentation du colloque**

**9h30-10h45 : Conférence plénière**

- **Fabienne MAILLARD** (Professeure, Université Paris 8, CIRCEFT-ESCOL) : *Prévoir les évolutions des emplois et sécuriser les parcours du plus grand nombre. Y compris pour les agents de la formation ?*

**11h-13h : Ateliers**

**Thème A – Gouvernance du champ de la formation**

animé par **Frédéric CHARLES** (Université de Picardie Jules Verne)

- **Stéphane BALAS** (Conservatoire national des arts et métiers) & **Viviane TOUZET** (Agirc-Arrco) : *Les effets de la loi du 5 septembre 2018 sur la politique de certification d'une branche.*
- **Fabrice GUTNIK** (Université de Picardie Jules Verne) : *Le compte personnel de formation : un instrument de gouvernance des conduites des acteurs de la formation professionnelle.*
- **Nathalie LAVIELLE-GUTNIK, Isabelle HOUOT, Sandrine SARRE & Véronique BRETON** (Université de Lorraine) : *Expérimentation de la modularisation inter-diplômes pour la qualification des professionnels de la formation.*

**Thème B – Qualification des professionnels (1)**

animé par **Thierry MULIN** (Université de Toulouse)

- **Françoise DABLIN** (Université Paris-Est Créteil) : *Les conseillers en formation continue au sein des Greta : une professionnalisation permanente ?*
- **Gilles LECLERQ & Anne-Catherine OUDART** (Université de Lille), **Denis Amblard & Ghislaine MARTIN GALLEY** (Mouvement des MFR) : *Une formation Master dans la réforme. Une étude de cas à visée prospective.*
- **Lucie PETIT, Laurence LEJEUNE, Fabienne GANTIER, Isabelle GHESQUIERE & Florence SALLARD** (Université de Lille) : *Professionnalisation et qualification des acteurs de la formation : l'incidence de l'action de formation en situation de travail.*
- **Marie-Hélène DOUBLET** (Université de Tours), *Accompagner l'agir coopératif des conseillers CEP intervenant auprès des actifs salariés.*

## 14h15-16h15 : Ateliers

### Thème B – Qualification des professionnels (2)

animé par **Serge KATZ** (Université de Picardie Jules Verne)

- **Stéphane BALAS** (Conservatoire national des arts et métiers) : *Quand la formation professionnelle déqualifie.*
- **Manuel POULET** (IREIS de l'Ain) : *Quel type de professionnalisation des travailleurs sociaux les encadrants entendent-ils promouvoir ?*
- **Béatrice VERQUIN SAVARIEAU** (Université de Rouen Normandie), *Les open-badges : le numérique vecteur de la reconnaissance des compétences tacites.*

### Thème C – Conceptions et pratiques d'accompagnement (1)

animé par **Véronique KANNENGISSER** (Université de Picardie Jules Verne)

- **Stéphane GUILLON, Pascal POLITANSKI & Céline HOFFERT** (Université de Strasbourg) : *Expliciter les facteurs de "plus-value" de l'accompagnement dans la démarche VAE.*
- **Hugues LENOIR** (Université de Lorraine) : *Usage du Journal de bord par les apprenants d'une licence professionnelle de formation de formateurs.*
- **Erika LEONARD** (Université de Lille) : *Se reconverter par l'apprentissage : un parcours du combattant.*

### Thème D – Individualisation et pratiques des formés (1)

animé par **Nathalie LAVIELLE-GUTNIK** (Université de Lorraine)

- **Béatrice ALEXANDRE** (Université Rennes 2) : *Dynamiques de reconversion professionnelle dans les métiers d'art : le cas des publics en formation continue au Centre international de formation aux métiers de la céramique (EMA CNIFOP).*
- **Corinne BAUJARD** (Université de Lille) : *Savoirs disciplinaires et pratiques professionnelles : enjeux scientifiques d'une formation en apprentissage.*
- **Magali BOUTRAIS** (Université de Picardie Jules Verne) : *L'expression des transformations de soi dans les mémoires de master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation.*
- **Catherine NEGRONI** (Université de Lille) : *« Orientation en autonomie » et parcours de bénéficiaires, quel accompagnement des conseillers en évolution professionnelle dans le cadre du CEP ?*

## Vendredi 19 mars

### 9h-11h : Ateliers

#### Thème B – Qualification des professionnels (3)

animé par **Nathalie ROSSINI** (Université Paris 1)

- **Aurélié SOARES** (Caisse centrale de la Mutualité sociale agricole) : *Quels enjeux à la certification et la professionnalisation de formateurs occasionnels internes en MSA ?*
- **Rémi BRIFFOX & Jean SERROR** (Réseau E2C) : *Valorisation de compétences de jeunes dits décrocheurs : quelles formes de professionnalisation pour les équipes pédagogiques ?*
- **Iona BOANCA & Maria PAGONI** (Université de Lille) : *Le Conseil en évolution professionnelle : quel impact sur la professionnalisation des conseillers ?*
- **Stéphanie FISCHER** (Université de Lille) : *Accompagner le développement de l'autonomie des bénéficiaires du CEP : concordances et discordances dans les conceptions et pratiques des conseillers.*

#### Thème C – Conceptions et pratiques d'accompagnement (2)

animé par **Stéphane GUILLON** (Université de Strasbourg)

- **Lionel LEMAIRE & Maryline DEPRez** (Transitions Pro Grand-Est) : *Prévenir les ruptures de parcours par le recours aux services : une expérimentation de terrain menée par le Fongecif Grand-Est.*
- **Hélène HOBLINGRE** (Université de Lorraine) : *Optimiser sa veille grâce à l'ouverture des données de Pôle Emploi : un pas vers la liberté de choisir son avenir professionnel ?*
- **Thierry MULIN & Émeric VIDAL** (Université de Toulouse) : *Représentations et pratiques communicationnelles des universités relatives à la pédagogie de l'alternance.*

#### Thème E – Observer et comprendre les changements dans la formation (1)

animé par **Béatrice VERQUIN SAVARIEAU** (Université de Rouen Normandie)

- **Isabelle HOUOT & Magali ROUX** (Université de Lorraine) : *Propos introductifs : Observer et comprendre les changements dans la formation.*
- **Magali ROUX** (Université de Lorraine) : *La réforme permanente de la formation continue : quels enjeux pour l'éducation des adultes et les métiers de la formation ?*
- **Isabelle HOUOT & Sylvain STARCK** (Université de Lorraine) : *Être formateur aujourd'hui : interroger la forme sociale et éducative du champ de la formation.*
- **Catherine ARCHIERI, Jérôme GUERIN & Frédéric POGENT** (Université de Bretagne Occidentale) : *Une grille d'analyse pour instrumenter la construction de l'expérience et le développement professionnel.*
- **Elzbieta SANOJCA & Emmanuel TRIBY** (Université de Strasbourg) : *La valorisation de la formation : une question actuelle.*

### 11h15-12h45 : Table ronde – Loi Avenir professionnel et métiers de la formation : enjeux et problème

animée par **Hugues LENOIR** (Université de Lorraine)

- **Delphine BERAUD** (Chargée d'études, Département Formation et certification, Cereq)
- **Laure FLEMAL** (Responsable projets, AKTO-Réseau Opcalia Hauts-de-France)
- **Stéphane GUENEZAN** (Directeur Transitions Pro Hauts-de-France)
- **Florence LECOCCQ** (Directrice du C2RP, CARIF-OREF Hauts-de-France)
- **Maurice MONOKY** (Délégué régional, SyNOFDES Hauts-de-France).

## 14h-16h : Ateliers

### Thème D – Individualisation et pratiques des formés (2)

animé par **Catherine NEGRONI** (Université de Lille)

- **Caroline LE BOUCHER** (Université de Bretagne Occidentale) : *La participation des apprenants pour développer une capacité d'agir collective favorable à l'autonomisation ?*
- **Valérie ALIBERT-NOËL** (E2C Haute-Loire-Réseau E2C) : *Émergence et développement d'un tiers lieux apprenant au sein d'une école de la deuxième chance.*
- **Solenne TYGAT** (Université Rennes 2) : *La recherche-action, un outil pour interroger la pédagogie du projet et appuyer des choix pédagogiques.*

### Thème E – Observer et comprendre les changements (2)

animé par **Souâd DENOUX** (Université de Montpellier)

- **Éric BERTRAND, Anne-Gaëlle DORVAL, Jérôme ENEAU & Geneviève LAMEUL** (Université Rennes 2) : *Le développement de l'alternance à l'Université à l'épreuve de la réforme de 2018.*
- **Vivien BRACCINI & Laurence DURAT** (Université de Haute-Alsace) : *L'accompagnement des professionnels et de leurs organisations par la recherche.*
- **Maël LOQUAIS, Hugues PENTECOUTEAU & Charlotte VELLY** (Université Rennes 2) : *Pour une vision émancipatrice de la formation. Expérimentation d'un espace réflexif de professionnalisation « Agora Pro ».*
- **Louis DURRIVE & Brigitte PAGNANI** (Université de Strasbourg) : *Accompagnement par le « récit d'activité » dans les démarches de valorisation des compétences.*

## 16h15-17h30 : Conférence plénière

- **Catherine AGULHON** (Maîtresse de conférences émérite, Université de Paris, CERLIS) : *La formation continue à l'université, une politique singulière ou avant-gardiste ?*

## 17h30-17h45 : Clôture du colloque

### Ce colloque est organisé par :

- le Réseau des universités préparant aux métiers de la formation (RUMEF)
- le CURAPP-ESS et le CAREF, avec le soutien de l'UFR SHSP et de l'INSPE

Comité d'organisation : Christine BERZIN, Frédéric CHARLES, Renaud D'ENFERT, Serge KATZ, Dominique MARECHAL, Véronique KANNENGISSER (Université de Picardie Jules Verne).

Comité scientifique : Christine BERZIN (UPJV), Hervé BRETON (Université de Tours), Frédéric CHARLES (UPJV), Souad DENOUX (Université de Montpellier), Renaud D'ENFERT (UPJV), Philippe GABRIEL (Université d'Avignon), Isabelle GUESQUIERE (Université de Lille), Stéphane GUILLON (Université de Strasbourg), Véronique KANNENGISSER (UPJV), Serge KATZ (UPJV), Nathalie LAVIELLE-GUTNIK (Université de Lorraine), Hugues LENOIR (Université Paris X), Emmanuel DE LESCURE (Université de Paris), Dominique MARECHAL (UPJV), Thierry MULIN (Université de Toulouse), Catherine NEGRONI (Université de Lille), Nathalie ROSSINI (Université Paris 1), Béatrice SAVARIEAU (Université de Rouen).

